

INFORMAZIONI PERSONALI

Rivi Alessandro

Località Viaio N. 40, 52031 Anghian (Italia)

[Redacted phone number]

[Redacted email address]

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Operaio agricolo

Addetto alla raccolta, dall'età di 16 anni, ogni stagione estiva, compresa questa estate part-time.

05/2012-07/2013

Impiegato contabile

Trexsa Srl, Città di Castello (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2006-07/2011

Ragionerie Perito Programmatore Votazione 98/100

Liceo città di Piero sezione tecnico commerciale, Sansepolcro (Italia)

09/2012-27/10/2015

Laurea Triennale in Economia Aziendale con 110/110 e lode.

Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)

28/10/2015-alla data attuale

Laurea Magistrale in Economia e Management

Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Nella mia esperienza professionale da impiegato contabile e amministrativo, oltre alla gestione della contabilità e dell'ufficio amministrazione, ho tenuto i contatti con fornitori, personale e clienti, ma anche con legali e altri professionisti, seguendo l'azienda fino alla fase di cessazione dell'attività.

Competenze organizzative e gestionali

Avendo anche lavorato e frequentato l'università contemporaneamente, ho gestito il mio lavoro anche in funzione delle lezioni universitarie, dello studio e degli esami, senza lasciare indietro nessuno dei miei impegni. La mia capacità organizzativa si è molto arricchita.

Competenza digitale

In possesso dell'ECDL, patente europea del computer, buona conoscenza del pacchetto office, degli strumenti di navigazione, di ricerca online. Conoscenza anche di vari applicativi, tra cui programmi di programmazione e di statistica.

[Redacted signature]

Patente di guida B1

